

Activitats educatives



Educació mediambiental i naturalista per a conèixer, gaudir, protegir i estimar la natura que ens envolta

Setembre 2021

Sant Quirze del Vallès Natura



Presentació

Qui som:

Som una associació sense afany de lucre, creada amb la finalitat de preservar i millorar els valors naturals del Vallès Occidental, mitjançant l'acció, l'estudi de la biodiversitat biològica, la divulgació dels seus valors naturals i l'educació ambiental.

Sant Quirze del Vallès Natura esta integrada a la Xarxa per a la Conservació de la Natura (XCN) i a la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA).



Què fem:

Mitjançant l'**educació amb valors**, tenim com a objectiu apropar l'alumnat **al coneixement del seu l'entorn natural i els éssers vius que hi habiten, per tal de generar un vincle respectuós i sostenible** entre la societat i el medi natural, per aprendre a habitar-lo, a respectar-lo i si cal, millorar-lo.

L'oferta educativa compren tallers, activitats i sortides, **tenint present l'eix transversal relacionat amb les disciplines del currículum escolar.**

Amb vocació de donar un bon servei educatiu vinculat al currículum escolar, algunes activitats poden adaptar-se a les necessitats concretes o específiques del grup.

Les activitats portades a terme en l'entorn natural poden donar pas a moments especials i únics. Si això es dona i el professor ho considera convenient, es pot redirigir l'activitat segons les oportunitats vivencials que la natura ens ofereix.

Protocol COVID-19:

Apliquem la normativa vigent i prenem totes les mesures de seguretat establertes per tal de reduir al mínim el risc de contagi per coronavirus, tant per a l'alumnat, el professorat i pels nostres educadors.

[Podeu consultar els protocols de seguretat a la nostra web.](#)

Presentació	2
Rius, torrents i basses d'aigua	
Fitxa 1: Ocells de rius i torrents	5
Fitxa 2: Bestioles al riu! Adaptació al medi	6
Fitxa 3: Inspeccionem i mesurem. Xarxes alimentàries	7
Fitxa 5: Avaluem la qualitat ecològica de l' aigua.....	9
Bosc mediterrani	
Fitxa 6: Plantes i fotosíntesi: Representem-la!	10
Fitxa 7: El món secret del sòl. Els components.....	11
Fitxa 8: El bosc amb els 5 sentits!.....	12
Fitxa 9: Foc! Estratègies. Cadena alimentària.....	13
Fitxa 10: Anem al bosc. Explorem!.....	14
Fitxa 11: La Biodiversitat i ecosistemes	15
Éssers vius	
Fitxa 12: Ous, ous, ous	16
Fitxa 13: L' ou !.....	17
Fitxa 14: Piu, piu, qui viu en aquest niu?.....	18
Fitxa 15: Ocells increïbles! Danses, migracions,	19
Fitxa 16: La reproducció. Vertebrats - invertebrats.	20
Fitxa 17: Per tot arreu... Vida, vida!.....	21
Fitxa 18: Vida, vida per tot arreu!	22
Natura i fauna del nostre entorn	
Fitxa 19: La tardor. Animals, fruits i sensacions	23
Fitxa 20: Les tortugues.....	24
Fitxa 21: Fem l' ànec!	25
Fitxa 22: Som papallones!	26
Fitxa 23: Els ocells al pati	27
Fitxa 24: Orenetes i falciots	28
Fitxa 25: Els mussols i nosaltres	29

Fitxa 26: Els rapinyaires nocturns	30
Fitxa 27: “Super Powered Owls” . Taller d’ egagròpiles.....	31
Fitxa 28: Mussols amb ull “Científics-Tecnològics”	32

Amb els 5 sentits i bany de bosc

Fitxa 29 Papallones per un dia!	33
Fitxa 30: Roc, roc, roc. Som senglars!.....	34
Fitxa 31: Tanca els ulls, respira i deixa’t portar!	35

Sensibilitació i medi ambient

Fitxa 32: Vull una mascota!. Tinença responsable.....	36
Fitxa 33: Netejem i cuidem el nostre entorn.....	37
Fitxa 34: L’ os i l’ home. El més gran del Pirineu.....	38

Activitats diverses

Fitxa 35: Descubrim els dinosaures	39
Fitxa 36: Gimcana de rastres.....	40
Fitxa 37: Sortides i excursions naturalistes	41

Fitxa 1: Ocells de rius i torrents

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Espai fluvial.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Comunicativa i lingüística.
- Social i ciutadana.

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim:
 - Relleus geogràfics i paisatge.
- Els animals:
 - Conèixer les capacitats d'adaptació dels animals al medi.
 - Observar els trets que caracteritzen algunes espècies: bec, potes, mida, cant, ...
 - Identificar i conèixer les 8 espècies d'ocells més comunes de l'espai fluvial visitat.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Fotografies plastificades d'ocells a mida real.
- Fitxes de fauna i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.

Descripció de l'activitat:

Sortida matinal guiada on es faran aturades per a posar en pràctica les diferents pautes explicades l'inici de l'activitat per a la identificació dels ocells, tot seguint un joc de pistes.

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta o llibreta de suport.

Fitxa 2: Bestioles al riu! Adaptació al medi

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Espai fluvial.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius didàctics i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim:
 - Municipis i comarques. Identificar en el mapa la localitat on viu l'alumne.
 - Biodiversitat: Ecosistema de ribera. Corredor biològic.
- Els animals: L'evolució de les espècies:
 - Adaptació morfològica vinculada al medi. Elements que cobreixen el cos: pèl, plomes, pell nua, escates, ..., dels animals vertebrats i invertebrats.
- Les plantes: Evolució i adaptació al l'ecosistema fluvial:
 - El creixement de les plantes en funció de la llum i la humitat.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Guies i fitxes de camp per identificar la flora i la fauna.
- Materials naturals, rastres i senyals per identificar el cos dels animals.
- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.

Descripció de l'activitat:

Itinerari guiat per estudiar la vegetació i les espècies d'animals que hi viuen segons la seva adaptació morfològica. Al finalitzar l'activitat l'alumne realitzarà un dibuix de l'entorn, tenint en compte tot el que s'ha après.

Observacions: L'alumnat ha de portar colors, llapis, goma i una carpeta de suport.

Fitxa 3: Inspeccionem i mesurem. Xarxes alimentàries

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle superior.

Durada: Matinal.

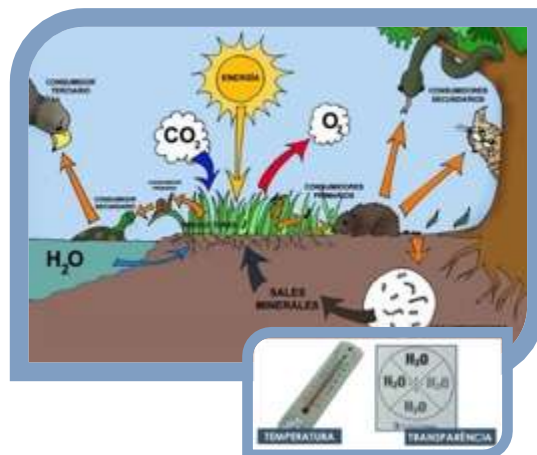
Lloc: Espai fluvial.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius didàctics i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim: Situem-nos en el mapa.
 - Conques fluvials de Catalunya.
 - Punts de referències d'un mapa: Caselles i coordenades.
- Els animals i les plantes:
 - La nutrició dels éssers vius.
 - Cicle de l'energia i xarxa alimentària en l'entorn fluvial.
- Estat ecològic i físic de l'entorn fluvial:
 - Interpretar les dades de camp i els resultats.
 - Treure conclusions a partir de les dades obtingudes.
- Cooperar i treball en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Guies i fitxes de camp per identificar la flora i la fauna.
- Materials propis elaborats per a interpretar la xarxa alimentària de l'espai fluvial.
- Materials per analitzar i prendre dades dels paràmetres físics del torrent.

Descripció de l'activitat:

Iniciarem l'activitat analitzant els paràmetres físics de l'entorn fluvial, per a poder entendre i conèixer quins són els animals que hi viuen i com es relacionen entre ells segons la xarxa alimentària.

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta o llibreta de suport.

Fitxa 4: Bioindicadors, paràmetres físics i químics

A qui s'adreça: Primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Espai fluvial.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística.
- Social i ciutadana.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius didàctics i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim: Els noms del torrent fan història.
 - Qualitat i estat de conservació en el tram fluvial visitat. Anàlisi:
 - Estructures urbanes, abocaments, tales d'arbres, plantes no autòctones,...
- Els animals:
 - Els animals com "Bioindicadors".
 - Identificar i conèixer les característiques dels animals invertebrats.
- Analitzar l'estat de conservació en un tram concret del torrent: Estudi físic i químic.
 - Analitzar i interpretar les dades de camp i els resultats.
 - Treure conclusions a partir de les dades obtingudes.
- Cooperar i treball en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Fitxes de camp per identificar els animals invertebrats.
- Safates, lupes, ... per a l'observació dels animals invertebrats.
- Materials per analitzar i prendre dades dels paràmetres físics i químics de l'aigua.

Descripció de l'activitat:

Activitat guiada on els alumnes treballant en equip analitzaran i coneixeran quins són els elements principals que determinen la biodiversitat i la qualitat de l'aigua.

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta de suport.



Fitxa 5: Avaluem la qualitat ecològica de l'aigua

A qui s'adreça: Alumnes d'educació secundària.

Durada: Matinal.

Lloc: Espai fluvial.

Competències bàsiques:

- Científico-Tecnològic: Aplicació del coneixement científic i tecnològic en l'àmbit mediambiental, amb la finalitat de plantejar preguntes i extreure conclusions.
- Social i ciutadana: Comprendre els canvis causats per l'activitat humana i la responsabilitat de cada individu per a contribuir a la seva millora.
- Aprendre a aprendre.



Objectius educatius i continguts:

- Emocionar-se amb la ciència i amb la seva metodologia per generar explicacions sobre els objectes i fenòmens del món.
- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic, ja sigui manipulant o mitjançant simulacions, per plantejar preguntes rellevants i obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals.
- Conèixer l'estat de conservació i la biodiversitat de l'ecosistema fluvial.
- Cooperar i treball en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Fitxa de camp per l'alumnat.
- Fitxes de fauna, de vegetació. Suport informàtic audiovisual.
- Safates, lupes, ... per a l'observació dels animals invertebrats.
- Materials per analitzar i prendre dades dels paràmetres físic i químics de l'aigua.

Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat analitzarem l'estat de l'espai fluvial de forma senzilla i divertida fent ús de "La App RiuNet".

Observacions: L'alumnat ha de portar: Mòbil o tablet.

Fitxa 6: Plantes i fotosíntesi: Representem-la!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural o parc urbà.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística.
- Social i ciutadana.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim:
 - Relleus geogràfics i paisatges transformats.
- Les plantes:
 - Arbres, arbustos i herbes.
 - Morfologia. Les parts de les plantes: Flor, fulla, branques, tija i/o tronc.
 - Adaptació de les plantes al medi.
- La fotosíntesi.
- Cooperar i treball en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Fitxes de flora i fauna i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Materials propis elaborats per a comprendre, interpretar i representar "La Fotosíntesi" de forma vivencial".

Descripció de l'activitat:

Com si fos una divertida obra de teatre els alumnes actuaran com actors protagonistes, representant de forma "vivencial" tot el procés de la fotosíntesi, així com aprendran a observar i a descriure com són les diferents plantes que haurem escollit per treballar.

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta de suport.

Fitxa 7: El món secret del sòl. Els components

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim: Pobles i comarques.
- Els animals: Components vius: Els animals del sòl.
- Per terra: Components no vius:
 - La roca mare.
 - Formació del sòl i del subsòl.
 - Les roques. Identificació de les diferents característiques dels minerals.
- Cooperar i treball en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Fitxes de fauna: "Els animals que viuen arran i sota terra"
- Materials diversos per a l'observació i la identificació de animals del sòl i dels minerals: Lupes, safates, pales, ...
- Roques i fòssils.

Descripció de l'activitat:

Començarem amb un breu passeig per observar les diferents capes de materials en un talús o marge. Mesurarem i analitzarem física i químicament els components no vius del sòl.

Amb la recerca i l'observació dels animals del sòl finalitzarem l'activitat, tot coneixent moltes curiositats i secrets de com són i com viuen.

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta de suport.



Fitxa 8: El bosc amb els 5 sentits!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural o parc urbà.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius educatius i continguts:

- Els animals:
 - Conèixer les capacitats d'adaptació dels sentits dels animals al medi.
- Els sentits dels animals versus als sentits dels humans
 - La vista.
 - L'oïda.
 - L'olfacte.
 - El tacte.
 - El gust.
- Proporcionar situacions de descoberta i de sensacions, treballant i cooperant en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Elements que ofereix la pròpia natura.
- Materials diversos per a descobrir, interpretar i representar de forma vivencial “Els cinc sentits” com un ésser humà i/o com determinats animals.

Descripció de l'activitat:

Els humans tenim els sentits molt desenvolupats, però els animals també tenen una capacitat molt fina de percebre els estímuls i respondre'ls. Coneguem-los i experimentem-los tot jugant.

Observacions: L'alumnat no necessita portar cap tipus de material.



Fitxa 9: Foc! Estratègies. Cadena alimentària

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social, comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- On vivim:
 - Elements geogràfics. Les conques fluvials.
 - Ecosistema. Climes temperats: Mediterrani, litoral i continental.
- Els animals i les plantes:
 - El foc i el bosc mediterrani.
 - Animals i plantes adaptats a l'ecosistema mediterrani.
 - Estratègies: Relació, convivència i supervivència dels animals i les plantes.
- Cooperar i treball en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Quadern de treball per l'alumnat.
- Fitxes de fauna i vegetació.
- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.
- Materials diversos: safates, lupes, ...

Descripció de l'activitat:

Iniciarem l'activitat guiada identificant les diferents estratègies que alguns animals i plantes utilitzen per a sobreviure davant del foc.

Mitjançant un joc de recerca i en equips, buscarem rastres i senyals del flux energètic de la cadena alimentària.

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta de suport.



Fitxa 10: Anem al bosc. Explorem!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària.

Durada: Matinal (Opció dia complert).

Lloc: Entorn natural.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social, comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- Observar com és l'entorn natural escollit en funció de:
 - Humanització i l'uso de l'espai.
 - Formació geològica i paisatge.
 - Possibles fenòmens i desastres provocats per la natura i/o per l'home: Incendis,...
 - Connectors ecològics.
- Conèixer i identificar els animals i les plantes de l'entorn.
- Comprendre els canvis causats per l'activitat humana i la responsabilitat de cada individu com a ciutadà de contribuir a la seva millora.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Fitxes de fauna i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.

Descripció de l'activitat:

Itinerari de descoberta. Es distingeixen els principals relleus o característiques del paisatge per situar geogràficament els alumnes en l'entorn més proper. Al llarg del recorregut s'observen els elements més representatius dels camps, dels boscos, i de la flora característica. S'identifiquen els ocells, els rastres i els senyals que es troben de fauna al llarg del camí.

Observacions:

Activitat adaptada segons les característiques del grup escolar: Recorregut, dificultat de l'itinerari i de les explicacions envers les observacions i les oportunitats que pugui oferir la natura al llarg del trajecte.



Fitxa 11: La Biodiversitat i ecosistemes

A qui s'adreça: Alumnes d'educació secundària: 1r.

Durada: Matinal (Temps Aproximat: 5 hores).

Lloc: Aula (uns 30') + Entorn Natural.

Competències bàsiques:

- Científica i tecnològica.
- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística. Vocabulari.



Objectius educatius i continguts:

- La biodiversitat: Biodiversitat de sistemes. Ecosistemes. Biocenosi, biòtop, hàbitat i nínxol ecològic. Ecosistema mediterrani. Equilibri biològic. Cadena tròfica i flux energètic.
- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic, ja sigui manipulant o mitjançant simulacions, per plantejar preguntes rellevants i obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals.
- Comprendre els canvis causats per l'activitat humana i la responsabilitat de cada individu com a ciutadà de contribuir a la seva millora
- Emocionar-se amb la ciència i amb la seva metodologia per generar explicacions sobre els objectes i fenòmens del món.
- Conèixer la biodiversitat i l'estat de conservació de l'entorn visitat.
- La importància de mantenir la biodiversitat. Tràfic d'espècies. Espècies invasores.
- Treballant en equip aprendre a observar, experimentar i extreure conclusions.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Dins de l'aula: Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Entorn natural: Materials per a l'observació i la identificació de flora i fauna.

Descripció de l'activitat:

Activitat de descoberta que s'inicia dins de l'aula amb una introducció prèvia de conceptes i la metodologia que s'emprarà, per facilitar les dinàmiques fora de l'aula.

En arribar a l'espai natural treballarem en grups. Farem un mostreig de flora, d'invertebrats i vertebrats presents. Al final de l'activitat es recullen, es comparteixen les dades i s'extrauen conclusions amb els resultats obtinguts.

Observacions: L'alumnat ha de portar: Mòbil o tablet, llapis i una carpeta de suport.

Fitxa 12: Ous, ous, ous ...

A qui s'adreça: Alumnes d'educació infantil.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Capacitats i competències bàsiques:

- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- Aprendre a conviure i habitar el món.



Objectius educatius i de continguts:

- Autoconeixement i gestió de les emocions.
- Desenvolupament de les capacitats emocionals i afectives, físiques i motores, socials i cognitives.
- Experimentació, interpretació, raonament i representació.
- Conèixer alguns animals ovípars i observar l'ou com a estructura de reproducció.
- Educació en valors.

Materials educatius:

- Closques d'ous. Ous de rèptils, d'aus, ...
- Rèplica d'ou de dinosaure.
- Fotografies i elements visuals, vídeos curts.
- Làmines per pintar.
- Elements per a jocs (cintes).

Descripció de l'activitat:

Què és un ou? Tots els ous tenen closca? Per a què serveix un ou?. Partint dels coneixements previs i després d'una breu introducció:

- Observaran i manipularan ous de diversos animals.
- Representaran jocs i moviments vivencials.
- Realitzaran una manualitat.

Observacions:

- L'alumnat ha de disposar de colors, tisores i cinta adhesiva.
- L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.

Fitxa 13: L'ou !

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.

Objectius educatius i de continguts:

- Conèixer alguns animals ovípars.
- Conèixer diferents tipus. Ous amb closca i ous sense closca.
- Conèixer l'ou com a estructura de reproducció.
- Cooperar i treballar en equip.
- Educació en valors.

Materials educatius:

- Closques d'ous. Ous de rèptils, d'aus, ...
- Rèplica d'ou de dinosaure.
- Fotografies i elements visuals, vídeos curts.
- Làmines per pintar una titella.

Descripció de l'activitat:

Què és un ou? Tots els ous tenen closca? Per a què serveix un ou?. Partint dels coneixements previs i després d'una breu introducció, observaran i manipularan amb cura ous de diversos animals i de restes biològiques.

Durant el matí s'intercalaran activitats de jocs amb representacions vivencials i es finalitzarà l'activitat amb una manualitat.

Observacions:

- L'alumnat ha de disposar de colors, tisores i cinta adhesiva.
- L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.



Fitxa 14: Piu, piu, qui viu en aquest niu?

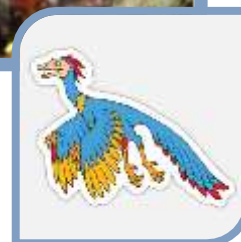
A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.



Objectius educatius i de continguts:

- Coneixement del medi. Els éssers vius.
- D'on venen els ocells? Que va ser primer, l'ou o la gallina? Evolució.
- Comportament i desenvolupament del cicle reproductiu:
 - Aparellament.
 - El niu: Elecció del lloc i construcció del niu. Posta i incubació.
 - Naixement i cria.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Presentació audiovisual.
- Nius de diferents tipus d'animal: ocells, insectes, ...
- Ous de diferents espècies d'animals: ocells, peixos, insectes,...

Descripció de l'activitat:

- Activitat dinàmica, interactiva i divertida dins de l'aula.
- S'intercalaran explicacions, vídeos, activitats de "Toca Toca" i manualitat.

Observacions:

- L'alumnat ha de disposar de colors, tisores i cinta adhesiva.
- L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.

Fitxa 15: Ocells increïbles! Danses, migracions, ...

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa, lingüística i visual.

Objectius educatius i de continguts:

- Coneixement del medi. Els éssers vius.
- Conèixer el món dels ocells i les seves característiques segons l'adaptació al medi. El vol, la migració, l'alimentació, comunicació, ...
- Evolució.
- Comportament i desenvolupament del cicle reproductiu:
 - Estratègies per a conquerir parella: Danses, cants, obsequis, ...
 - El niu: Elecció del lloc i construcció.
 - Ous: Formes i colors.
 - Posta, incubació, naixement i cria.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Presentació audiovisual.
- Nius de diferents tipus d'animal: ocells, insectes, ...
- Ous de diferents espècies d'animals: ocells, peixos, insectes, ...
- Plomes.

Descripció de l'activitat:

- Activitat dinàmica, interactiva i divertida dins de l'aula.
- S'intercalaran explicacions, vídeos, activitats de "Toca Toca" i manualitat.

Observacions:

- L'alumnat ha de disposar de colors, tisores i cinta adhesiva
- L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.

Fitxa 16: La reproducció. Vertebrats - invertebrats

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

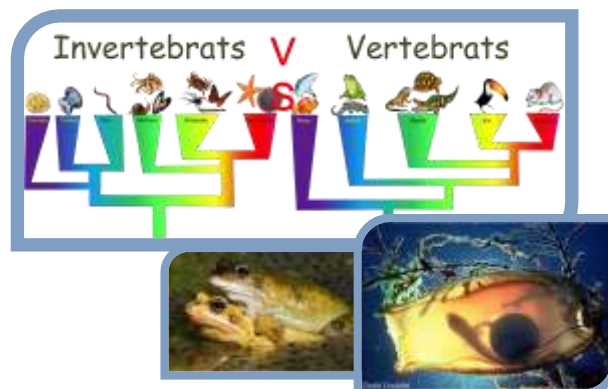
Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Comunicativa i lingüística.

Objectius educatius i continguts:

- Què és un organisme viu?. Què el defineix com a tal?.
- La reproducció dels éssers vius:
 - Que és la reproducció.
 - Principals tipus de reproducció: Adaptació evolutiva.
 - Reproducció asexual versus reproducció sexual.
 - Estratègies que utilitzen els organismes per perpetuar i millorar l'espècie.
 - La metamorfosi.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Materials diversos per a identificar i interpretar els processos reproductius.

Descripció de l'activitat:

Els continguts son exposats de forma activa i dinàmica, amb l'objectiu de que els alumnes s'emocionin amb l'etologia i biologia dels éssers vius en la seva etapa reproductora.

Observacions:

- L'alumnat ha de disposar de colors, tisores i cinta adhesiva
- L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.

Fitxa 17: Per tot arreu... Vida, vida!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula + Entorn urbà o natural proper.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar cooperant i treballant en equip.
- Explorar, manipular i conèixer l'entorn natural més proper de l'escola.
- El medi natural versus el medi urbà.
- Els organismes vius:
 - Flora autòctona i flora exòtica.
 - Fauna salvatge.
- Concepte de taxonomia (la classificació dels organismes vius): Educació en valors.
- Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.
 - Ús de claus dicotòmiques senzilles.

Materials educatius:

- Microscopi i lupes.
- Claus dicotòmiques. Guies i fitxes de fauna i vegetació per a la identificació.
- Bosses, safates de plàstic i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Restes orgàniques diverses recollides durant la descoberta en el medi exterior.

Descripció de l'activitat:

Distingir un animal d'una planta, veure com és un fong... Multituds d'éssers vius passen gairebé desapercebuts en la vida diària i molts d'ells guarden infinitat de sorpreses. Es descobrirà que podem trobar en un toll o damunt d'una fulla. Observaran, amb lupa o en microscopi, com és una cèl·lula, identificar un fòssil...

Observacions: Activitat adaptada segons les característiques del grup escolar i de l'espai més proper a l'escola per a la recol·lecció de materials.



Fitxa 18: Vida, vida per tot arreu!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació secundària.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula + Entorn urbà o natural proper.

Competències bàsiques:

- Aplicació del coneixement científic i tecnològic en l'àmbit mediambiental, amb la finalitat de plantejar preguntes i extreure conclusions.
- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social, comunicativa i lingüística. Vocabulari.
- Comprendre els canvis causats per l'activitat humana i la responsabilitat de cada individu com a ciutadà de contribuir a la seva millora.



Objectius educatius i continguts:

- Emocionar-se amb la ciència i amb la seva metodologia per generar explicacions sobre els objectes i els fenòmens del món.
- Comunicar en llenguatge científic les dades, les idees i les conclusions.
- L'entorn proper, l'ecosistema terrestre i marí de costa:
 - Reconeixement d'organismes de l'entorn proper.
 - La mar Mediterrània.
- Els organismes vius: Conèixer els fonaments del mètode científic i dels sistemes de classificació dels organismes vius:
 - Concepte de taxonomia (la classificació dels organismes vius).
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Microscopi i lupes.
- Claus dicotòmiques. Guies i fitxes de fauna i vegetació per a la identificació.
- Bosses, safates de plàstic i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Restes orgàniques diverses.

Descripció de l'activitat:

Multituds d'éssers vius passen gairebé desapercebuts en la vida diària. Distingir un animal d'una planta, veure com és un fong. Descobrir que podem trobar en un toll o damunt d'una fulla. Observar amb lupa o en microscopi. Com és una cèl·lula. Identificar un fòssil...

Observacions: Activitat adaptada segons el del grup o nivell de l'alumnat i de l'espai més proper a l'escola per a la recol·lecció de materials.

Fitxa 19: La tardor. Animals, fruits i sensacions

A qui s'adreça: Alumnes d'educació infantil i cicle inicial de primària.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural o parc urbà.

Capacitats i competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Artística i cultural.
- Comunicativa i social.
- D'autonomia i iniciativa personal.



Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- Aprendre a treballar en equip. Posar-se d'acord en grup. Aprendre a respectar el temps i l'espai dels altres.
- Natura i éssers vius: Explorar i conèixer com és un bosc a la tardor:
 - Vegetació i paisatge.
 - Apreciar els diferents colors, textures, formes i olors.
 - Identificar fruits i llavors.
 - Els animals a la tardor i les seves estratègies.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Materials que ofereix la natura: Fulles, fruits,
- Làmines diverses per a conèixer les estratègies dels animals a la tardor.
- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.

Descripció de l'activitat:

Activitat molt dinàmica de descoberta de la natura on els alumnes coneixeran de forma vivencial perquè als cargols els agrada la pluja, com es preparen els esquirols i que fan les orenetes per protegir-se de l'hivern que està a punt d'arribar. Coneixeran diferents tipus de pinyes, fruits que fan música, ... Amb les fulles ballarem el "ball de la tardor" i acabarem l'activitat fent tots junts "Art efímer".

Observacions:

S'aconsella que els alumnes portin cistells o bosses per a recol·lectar fulles i fruits ...

Fitxa 20: Les tortugues

A qui s'adreça: Alumnes d'educació infantil.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural / Parc urbà.

(En cas de mal temps l'activitat es pot fer dins l'aula).

Capacitats i competències bàsiques:

- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- Aprendre a conviure i habitar el món.
- Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma.

Objectius educatius i continguts:

- Autoconeixement i gestió de les emocions.
- Aprendre a descobrir, experimentar, escoltar, raonar, comunicar i interpretar.
- Coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació. Psicomotricitat.
- Aprendre a conviure. Aprendre a respectar el temps i l'espai dels altres. Posar-se d'acord i coordinació en grup.
- Els animals: Conèixer el món de les tortugues:
 - Són totes iguals?. Com viuen?. Com es desplacen?. Com mengen?...
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Conte amb làmines plastificades. Material propi elaborat per sqvNatura.
- Titella que imita amb el cos i els moviments a una tortuga.
- Materials per a "Tocar, percebre i identificar":
 - Closques de diferents tipus d'animals: tortuga, cloïssa, cargol, ...
 - Pells, plomes i escates.
 - Ous de diferents espècies d'animals: ocells, peixos, insectes,...

Descripció de l'activitat:

Prenent la història de la vida de les tortugues com si fos un joc de pistes, aprendrem com són i com es comporten al llarg de tot el seu cicle vital, fent una representació psicomotriu i vivencial.

Observacions: L'alumnat no cal que porti cap tipus de material.



Fitxa 21: Fem l'ànec!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació Infantil.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural / Parc urbà.

(En cas de mal temps l'activitat es pot fer dins l'aula).

Capacitats i competències bàsiques:

- Aprendre a ser i actuar de forma autònoma cada vegada més autònoma.
- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a conviure i habitar el món.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

Objectius educatius i continguts:

- Autoconeixement i gestió de les emocions.
- Aprendre a descobrir, experimentar, escoltar, raonar, comunicar i interpretar.
- Coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació. Psicomotricitat.
- Aprendre a conviure. Aprendre a respectar el temps i l'espai dels altres. Posar-se d'acord i coordinació en grup.
- Els animals: Conèixer com són els ànecs:
 - Són ocells? Com viuen?. Com ho fan per volar?. Mascles, femelles i pollets, ...
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Conte amb làmines plastificades i titelles. Material propi elaborat per sqvNatura.
- Materials per a "Tocar, percebre i identificar":
 - Diferents tipus de plomes, ...
 - Diferents tipus de pells, escates, closques, ...
 - Ous de diferents espècies d'animals: ocells, peixos, insectes,...

Descripció de l'activitat:

Tot seguint un joc de pistes com si fos una gimcana, els alumnes descobriran moltes curiositats del món dels ocells, tot fent diferents i variades representacions teatrals del cicle vital dels ànecs.

Observacions: L'alumnat no cal que porti cap tipus de material.



Fitxa 22: Som papallones!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació Infantil.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural / Parc urbà.

(En cas de mal temps l'activitat es pot fer dins l'aula).

Capacitats i competències bàsiques:

- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a conviure i habitar el món.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- Aprendre a ser i actuar de forma autònoma cada vegada més autònoma.

Objectius educatius i continguts:

- Autoconeixement i gestió de les emocions.
- Aprendre a descobrir, experimentar, escoltar, raonar, comunicar i interpretar.
- Coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació. Psicomotricitat.
- Aprendre a conviure. Aprendre a respectar el temps i l'espai dels altres. Posar-se d'acord i coordinació en grup.
- Els animals: Conèixer com són les papallones versus com som els humans:
 - Són insectes?. Parts del cos. Tenen dents?: L'espirtrompa!. Les cries s'assemblen als pares?
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Conte amb làmines plastificades. Material propi elaborat per sqvNatura.
- Materials diversos per a "Tocar, olorar i identificar":

Descripció de l'activitat:

Farem un recorregut buscant les pistes que ens permetin conèixer el món de les papallones, així com algunes anècdotes i curiositats.

Ens imaginarem que som papallones i olorarem, menjarem, sortirem de l'ou i volarem igual que elles.

Observacions: L'alumnat no cal que porti cap tipus de material.



Fitxa 23: Els ocells al pati

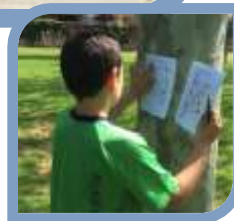
A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial i mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula + Entorn natural proper.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.
- D'autonomia i iniciativa personal.



Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar i escoltar.
- Coneixement del medi. Els éssers vius que conviuen amb nosaltres.
- Identificar i conèixer els ocells que poden veure habitualment en el pati de l'escola:
 - Característiques, hàbitat, alimentació i comunicació.
- Posar-se d'acord en grup. Aprendre a respectar el temps i l'espai dels altres.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Llibreta naturalista o de camp, personalitzada segons el pati de cada escola.
- Dins l'aula: Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Entorn natural: Siluetes plastificades a mida real dels vuit ocells que s'estudien.

Descripció de l'activitat:

Multituds d'éssers vius passen gairebé desapercebuts en la nostre vida diària. Tanmateix si parem atenció, en el pati de l'escola podem observar ocells que venen a menjar restes dels esmorzars. Dins l'aula coneixerem els vuit ocells més fàcils d'observar, per després anar a buscar-los seguint les pistes que ens donarà la "Llibreta de Camp" que cada nen haurà d'omplir i personalitzar.

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector i l'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta o llibreta de suport.

Fitxa 24: Orenetes i falciots

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial i mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Opció A: Aula / Opció B: Aula + Entorn natural.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar i escoltar.
- Relacionar l'espai natural i l'urbà com un escenari d'interacció i convivència entre persones i animals, que canvia amb el pas del temps.
- Els animals: Orenetes i falciots.
 - Conèixer quines són les característiques principals dels ocells.
 - Com són les orenetes?. “Que i Com” mengen?. On viuen?. Perquè es coneixen com “les grans viatgeres”?. ...
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Opció A i B:
 - Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
 - Guies i fitxes per a la identificació.
 - Elements i carolines per elaborar el “Carnet Amics de les Orenetes”.
- Opció B: Telescopi.

Descripció de l'activitat:

- Opció A i B: Activat per a conèixer el món de les orenetes, on els alumnes hauran de superar unes proves per a poder aconseguir el “Carnet Amics de les Orenetes”.
- Opció A: De setembre a mitjans de març. Tota l'activitat es desenvolupa dins de l'aula. Es diferencia de l'opció “B” en que es fa art musical i una manualitat.
- Opció B: A partir de mitjans de març. Es diferencia de l'opció A en que es fa la 1a part del taller dins de l'aula i en la 2on part, ens desplaçem fora de l'escola, per a observar orenetes en directa amb l'ajuda d'un telescopi.

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector, i l'alumnat ha de disposar de llapis, goma i cola de barra.

Fitxa 25: Els mussols i nosaltres

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb de la natura.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.
- Artística i cultural.



Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar, escoltar i pensar.
- Els éssers vius: El mussols:
 - Conèixer el món dels mussols:
 - Com són?, On viuen? Com mengen? Com cuiden els pollets?...
- Observar el paral·lelisme entre els éssers humans i els mussols envers:
 - La morfologia.
 - El comportament i les “bones pràctiques”: Higiene, aprenentatge,
- Treballar la creativitat, la psicomotricitat fina i l'aritmètica.
- Aprendre a diferenciar i identificar sons.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Elements naturals: Plomes, egagròpiles, urpes, ous, ... (prèviament desinfectades).
- Lupes, safates, pinces,...

Descripció de l'activitat:

Taller interactiu i dinàmic on els alumnes desperten interès i s'emocionen coneixent el món dels mussols, amb materials diversos per a “tocar i observar”, anècdotes, cançons, vídeos, jocs de sons i fent una titella. Reflexionen envers la importància de les bones costums i comportaments com la de rentar-se les mans, escoltar i fer cas als pares,...

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector, colors, cola i tisores.

Fitxa 26: Els rapinyaires nocturns

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb la natura.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.
- Artística.



Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar, escoltar i pensar.
- Els éssers vius: El mussols:
 - Conèixer les diferents espècies de mussols que conviuen amb nosaltres i:
 - Característiques, hàbitats, alimentació, reproducció, habilitats, ...
- Aprendre identifica i a diferenciar sons.
- Relacionar l'espai natural i urbà com un escenari d'interacció i convivència entre persones i animals que canvia amb el pas del temps.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Elements naturals: Ales, plomes, egagròpiles, urpes, ... (prèviament desinfectades).
- Lupes, safates, pinces,...

Descripció de l'activitat:

Taller interactiu i dinàmic on els alumnes coneixeran el món dels mussols, com són, com viuen, com es comporten, perquè són tant acrobàtics o diuen que són els reis de la foscor. Observaran de primera mà materials com ales, plomes o egagròpiles. Coneixeran com al llarg de la història s'han relacionat amb els humans, amb històries, llegendes i tradicions. Per acabar l'activitat els alumnes faran un mòbil d'òliba.

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector, colors, cola i tisores.

Fitxa 27: “Super Powered Owls”. Taller d’egagròpiles

A qui s’adreça: Alumnes d’educació primària: Cicle superior.

Durada: Matinal (en dies de jornada intensiva).

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb la natura.
- Metodològica: D’aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.

Objectius educatius i continguts:

- Coneixement del medi. Els éssers vius: El mussols:
 - Conèixer algunes de les característiques morfològiques i de comportament específiques dels rapinyaires nocturns.
 - El vol, l’oïda i la visió.
 - L’alimentació. Les egagròpiles: que són i com són.
- Aprenent a ser científics: Observar, investigar, analitzar i fer conclusions.
 - Interpretar el que ha menjat un mussol mitjançant l’anàlisi de les restes i dels continguts trobats dins d’una egagròpila.
 - Reconstruir l’esquelet d’un animal. Identificar i classificar les parts del cos.
 - Comparació entre un esquelet humà versus un esquelet d’un rosegador.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l’entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Làmines i materials per a d’identificació.
- Elements naturals: Ales, plomes, egagròpiles, urpes, ... (prèviament desinfectades).
- Safates, pinces i lupes.

Descripció de l’activitat:

Batec d’ales silencioses, oïda immillorable i una gran precisió, són els trets que caracteritzen els sentits dels mussols. Seguint els sentits com a fil conductor, despertarem la curiositat dels alumnes per a investigar com a científics

Observacions: L’escola facilitarà una aula amb retroprojector, 2 litres. d’aigua oxigenada, gots de plàstics, 2 coladors, paper de cuina, guants de làtex, cartolines i cola.



Fitxa 28: Mussols amb ulls “Científics-Tecnològics”

A qui s’adreça: Alumnes d’educació secundària.

Durada: Matinal.

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Científico-Tecnològic: Aplicació del coneixement científic i tecnològic en l’àmbit mediambiental, amb la finalitat de plantejar preguntes i extreure conclusions.
- Social i ciutadana: Comprendre els canvis causats per l’activitat humana i la responsabilitat de cada individu per a contribuir a la seva millora.
- Aprendre a aprendre.



Objectius educatius i continguts:

- Estudi de la biodiversitat aplicant el coneixement científic mitjançant l’anàlisi d’egagròpiles.
- Els resultats obtinguts (número d’espècies i quantitat d’individus trobats en conjunt del total de les egagròpiles), ens servirà de base per analitzar i interpretar dades com:
 - Relació entre “consumidors primaris i secundaris”: Equilibri biològic.
 - Estat i conservació d’un espai natural. Tipus de bosc i vegetació.
 - Relació climatològica i mussols en funció de les pluges.
 - Problemes ambientals derivats de les pressions directes dels homes en el territori.
 - Proposar decisions amb criteris científics per millorar la biodiversitat local i global.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l’entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Presentació de continguts, fotos i vídeos mitjançant suport informàtic.
- Làmines i materials per a d’identificació. Safates, pinces i lupes.
- Elements naturals: Ales, plomes, egagròpiles, urpes, ... (prèviament desinfectades).

Descripció de l’activitat:

Amb aquest taller, treballant com a investigadors i científics despertarem la curiositat dels alumnes per a investigar com a científics. El taller consta de 3 fases:

- Introducció envers l’etologia i el sistema alimentari dels ocells rapinyaires nocturns.
- Treball de laboratori desfet i analitzant els continguts de les egagròpiles.
- Posta en comú de les dades obtingudes, anàlisi i conclusions.

Observacions: L’escola facilitarà una aula amb retroprojector, 2 l. d’aigua oxigenada, gots de plàstics, 2 coladors, paper de cuina, guants de làtex, cartolines i cola.

Fitxa 29 Papallones per un dia!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial i mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural / Parc urbà.

(En cas de mal temps l'activitat es pot fer dins l'aula).

Competències bàsiques:

- Del Coneixement i interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Artística i cultural.



Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a escoltar, percebre, observar, experimentar i comunicar.
- Prendre consciència de cadascú i de la seva autonomia mitjançant els sentits. Respectant el temps i l'espai dels altres. Posar-se d'acord i coordinació en grup.
- Les papallones i els sentits de la natura:
 - Conèixer i percebre el món de les papallones i del nostre entorn natural mitjançant els sentits:
 - L'olfacte, el tacte, el gust, la vista, l'oïda i el "sentit comú".
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Materials diversos per a experimentar en el bosc en funció de l'època de l'any i el grup escolar.

Descripció de l'activitat:

Com un gran estol de papallones que viatgen juntes i seguint el seu cicle vital com a fil conductor de l'activitat, farem treballar la imaginació i la creativitat. Aprendre les característiques i capacitats dels seus sentits. Elaborarem el nostre propi perfum, identificarem sabors, experimentarem tactes, farem una petita obra d'art i... utilitzarem molt i molt el nostre sisè sentit: "el sentit comú".

Observacions: L'alumnat ha de portar llapis, goma i una carpeta o llibreta de suport.

Fitxa 30: Roc, roc, roc. Som senglars!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial i mitjà.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural / Parc urbà.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Comunicativa i lingüística.



Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar, escoltar, experimentar i percebre sensacions no habituals.
- Prendre consciència de cadascú i de la seva autonomia mitjançant els sentits. Respectar el temps i l'espai dels altres. Posar-se d'acord i coordinació en grup.
- Conèixer i percebre l'entorn amb els 5 sentits des de la perspectiva d'un porc senglar: Vista, oïda, olfacte, gust i tacte.
- Els animals: Els porcs senglars:
 - Com són? Com viuen?, Com es desplacen?, Com mengen?, ...
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Materials per a conèixer i identificar els porcs senglars:
 - Fitxes didàctiques i elements naturals. (Tot prèviament desinfectat).
- Materials diversos per a treballar els sentits i experimentar sensacions:
 - Cintes, antifaç, cordes, olis essencials, ...

Descripció de l'activitat:

Tanca el ulls, ensuma i deixa't portar!. Jocs i pistes per a gaudir amb les sensacions, textures, olors, sons, sorolls, silencis, ... com si fossis un senglar i fent servir molt i molt el teu sisè sentit: "el sentit comú".

Observacions:

Cada alumne ha de portar la seva "Careta" de porc senglar feta i acabada, que prèviament haurem fet arribar com arxiu a l'escola.

Fitxa 31: Tanca els ulls, respira i deixa't portar!

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial, mitjà i superior.

Durada: Matinal.

Lloc: Entorn natural / Parc urbà.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- D'aprendre a aprendre.
- Social i ciutadana.
- Artística i cultural
- Comunicativa i lingüística.



Objectius educatius i continguts:

- Descoberta de l'entorn natural mitjançant els sentits i fent servir el sentit comú.
- Aprendre a observar, escoltar, experimentar, interaccionar, descobrir, gaudir i percebre sensacions no habituals, com elements que faciliten el coneixement, tant d'un mateix com de la natura.
- Millorar les capacitats de percepció per descobrir aspectes de l'entorn natural que, a primera vista, no s'aprecien.
- Desenvolupar el plaer per les activitats a l'aire lliure i a la naturalesa, tot seguint el ritme de la natura, amb harmonia, sense presses i sense competències, prenent consciència de cadascú i dels altres, respectant el temps, l'espai, els silencis propis, dels altres i de la natura.
- Aprendre a comunicar i compartir sensacions.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Materials diversos per a treballar els sentits i experimentar sensacions en funció del grup i de l'espai natural: Cintes, antifaç, cordes, olis essencials, gots, ...

Descripció de l'activitat:

Amb els sentits ben conscients, farem una passejada per l'entorn escollit, amb molt de tacte i respecte, com si fóssim uns invitats molt especials, dins la llar de la natura. Descobrirem sensacions internes i externes del nostre propi cos, fent servir els cinc sentits: mirarem, tocarem, escoltarem, olorarem i tastarem.

Observacions: Aquesta activitat s'adapta en funció de cada grup o nivell escolar.

Fitxa 32: Vull una mascota!. Tinença responsable

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària i secundària.

Durada: Matinal (Possible opció: 1,5 h).

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Social i ciutadana.
- D'aprendre a aprendre.
- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Comunicativa i lingüística.

Objectius educatius i continguts:

- Sensibilitzar i conscienciar als nostres infants i joves sobre la responsabilitat de tenir un animal a casa com a mascota, des de les següents vessants:
 - Com escollir i quin és el millor animal de companyia per a nosaltres?
 - Responsabilitat, respecte, cura i tinença de l'animal.
 - Problemàtica que suposa la tinença d'animals exòtics com animals de companyia en aspectes com:
 - Ètics, biodiversitat, seguretat, benestar animal, zoonosi, economia, ...
- Comprendre les causes i els canvis que podem causar per l'activitat i/o capricis humans per desconeixement i la responsabilitat que té cada persona individualment.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.

Descripció de l'activitat:

Mitjançant aquest taller volem contribuir a l'educació dels més joves cap a una visió de la relació de l'ésser humà amb el medi i els animals més respectuosa.

Taller adaptable en tot moment al grup i/o nivell escolar que invita a la participació activa dels alumnes i la seva posterior reflexió i conclusió.

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.



Fitxa 33: Netejem i cuidem el nostre entorn

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària i secundària.

Durada: Matinal (Opció dia complet).

Lloc: Entorn natural.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social i ciutadana.
- D'aprendre a aprendre.

Objectius educatius i continguts:

- Informar, sensibilitzar i conscienciar als nostres infants i joves sobre la responsabilitat de ser respectuosos i tenir cura de la natura amb els nostres actes del dia a dia i conscienciar als alumnes de l'efecte dels comportaments incívics.
- Comprendre les causes, els problemes i els canvis que podem causar en la natura pel desconeixement i la manca de responsabilitat a nivell personal.
- Donar resposta a problemes ambientals originats pels abocaments incontrolats en boscos, rius, platges, rieres...
- Cooperar i treballar en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Fitxes educatives diverses en funció de l'edat i el grup escolar.
- Cartell descriptiu de l'activitat per a donar a conèixer la tasca feta pels alumnes en l'indret escollit netejat.
- Per a la realització de l'activitat portarem guants, bosses de deixalles, ...

Descripció de l'activitat:

Es realitzarà una acció de neteja educativa i lúdica en un entorn natural proper o escollit per l'escola, on els més petits es convertiran amb els herois d'una història. Al finalitzar l'activitat i com agraïment de la tasca realitzada, tots els alumnes rebran una sorpresa.

Observacions: Aquesta activitat s'adapta en continguts i tasques en funció de l'edat dels alumnes. Es compta amb la col·laboració dels ajuntaments respectius per a la retirada posterior de la brossa recollida.



Fitxa 34: L'ós i l'home. El més gran del Pirineu

A qui s'adreça: Alumnes del primària (inicial, mitjà i superior) i 1r de secundària.

Durada: Matinal (Possible opció: 1,5 h).

Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Del medi social, cultural i ciutadana.
- D'aprendre a aprendre.



Objectius educatius i continguts:

- Relacionar l'espai natural com un escenari d'interacció i convivència entre persones i animals, que canvia amb el pas del temps.
 - Història, cultura i societat: L'home i l'ós.
- La biodiversitat dels nostres boscos: Espècies del territori de l'ós bru.
- Els animals: L'ós bru.
 - Biologia, morfologia i etologia.
 - L'ós bru com a espècie paraigües.
 - Relació actual "Home - Ós" en la nostra economia i societat.
- Entendre i conèixer com ens hem de comportar i que fer si tenim un contacte fortuït amb un ós. Caminar i gaudir de la natura amb "seguretat".
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Materials diversos en funció de l'edat i el grup escolar.
- Tots els materials són desinfectats prèviament a l'activitat.

Descripció de l'activitat:

L'activitat que desenvolupem dins l'aula es molt dinàmica i plena de recursos per saber coses com:

- Com és un any a la vida d'un ós?. Què és el que realment mengen?. Quants hi ha al Pirineu?. Realment és tan perillós com ens ho han fet creure fins ara?.

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.

Fitxa 35: Descubrim els dinosaures

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària: Cicle inicial i mitjà.

Durada: 1 hora i mitja.

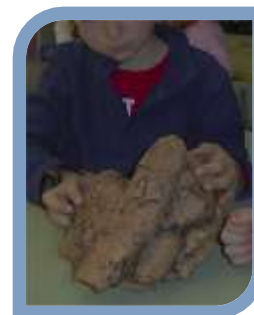
Lloc: Aula.

Competències bàsiques:

- Del coneixement del medi.
- D'aprendre a aprendre.
- Comunicativa, lingüística i visual.

Objectius educatius i de continguts:

- Coneixement del medi. Els éssers vius.
 - La classificació dels organismes Vius.
 - L'origen de les aus.
- Conèixer el món dels dinosaures: Què és un dinosaure?
 - La locomoció, la dieta, ...
 - Eren rèptils terribles?
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones i amb l'entorn.



Materials educatius:

- Rèpliques: ous de Titanosaure i Velociraptor; mandíbula, fragment d'escàpula i fragment mandibular d'hadrosaure i dent de carnívor.
- Làmines de suport: trets descriptius generals i grans grups.
- PWP senzill de suport amb moltes imatges (inclou referències al museu de l'ICP; jaciments catalans i Dinópolis).

Descripció de l'activitat: Taller d'observació i manipulació.

Mitjançant la manipulació de rèpliques fòssils, i amb l'ajut de diapositives, làmines i altres materials, descobrirem alguns dels trets més representatius dels rèptils i específicament dels dinosaures, així com aspectes relacionats amb la dieta, les mides o la locomoció. Es fa un especial esment a les restes de dinosaures fòssils trobats a Catalunya, València o l'Aragó (com els hadrosaures o titanosaures), així evitar parlar dels dinosaures més coneguts i mediàtics. Algunes referències al Velociraptor o el T.Rex són usades com a comparació. També mirarem de corregir errors molt estesos, com ara l'existència de dinosaures voladors o aquàtics o el fet que mengessin herba.

Observacions: L'escola facilitarà una aula amb retroprojector.

Fitxa 36: Gimcana de rastres

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària.

Durada: Matinal (Opció dia complert).

Lloc: Entorn natural o parc urbà.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social, comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar, investigar, interpretar i arribar a conclusions amb solucions lògiques.
- Aprendre a fer servir guies didàctiques i claus dicotòmiques.
- Conèixer i identificar els animals i les plantes de l'entorn.
- Prendre consciència de cadascú i de la seva autonomia. Respectar el temps i l'espai dels altres. Posar-se d'acord, cooperar i treballar en equip.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.

Materials educatius:

- Fitxes de fauna i vegetació, claus dicotòmiques i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Elements naturals de rastres i senyals de fauna (tot prèviament desinfectat).

Descripció de l'activitat:

Els alumnes, treballant en equip es converteixen en petits rastrejadors, havent de trobar pel bosc rastres i senyals de fauna prèviament col·locades estratègicament, creant un circuit que hauran de seguir. Cada cert temps els participants trobaran una pista i hauran de buscar aquests elements tant característics de la nostra fauna. En acabar i quan s'hagin trobat tots, es procedirà a posar-los en comú i és mostraran rastres envers els animals trobats, tot explicant anècdotes i curiositats.

Observacions: Activitat adaptada segons les característiques i nivell del grup escolar: Recorregut, dificultat en la recerca dels rastres i de les explicacions envers la vegetació i la fauna vinculada a l'entorn natural.



Fitxa 37: Sortides i excursions naturalistes

A qui s'adreça: Alumnes d'educació primària.

Durada: Matinal (Opció dia complert).

Lloc: Entorn natural.

Competències bàsiques:

- Del coneixement i la interacció amb el món físic.
- Social, comunicativa i lingüística.
- D'aprendre a aprendre

Objectius educatius i continguts:

- Aprendre a observar.
- Observar com és l'entorn natural escollit en funció de:
 - Humanització i l'ús de l'espai.
 - Formació geològica i paisatge.
 - Possibles fenòmens i desastres provocats per la natura i/o per l'home: Incendis,...
 - Connectors ecològics.
- Conèixer i identificar els animals i les plantes de l'entorn.
- Comprendre els canvis causats per l'activitat humana i la responsabilitat de cada individu, com a ciutadà, de contribuir a la seva millora.
- Educació en valors. Generar actituds i comportaments que propiciïn la solidaritat i el respecte entre les persones, amb l'entorn natural i dels éssers vius que hi habiten.



Materials educatius:

- Fitxes de fauna i materials diversos per a l'observació i la identificació.
- Suport informàtic audiovisual i reproductor de sons.

Descripció de l'activitat:

Itinerari de descoberta "a la carta" en un espai escollit pel professor, per a treballar el que necessiti dins del currículum escolar. Podem observar l'entorn, els principals relleus o característiques del paisatge, situar geogràficament els alumnes en l'entorn més proper al paisatge, les principals espècies que hi habiten, ... Tot caminant es poden identificar rastres i senyals de fauna així com l'història econòmica i social de l'espai.

Observacions:

Activitat adaptada segons les característiques del grup escolar i l'espai.

Pot ser des de un bosc mediterrani, un riu, un aiguamoll, un espai agrícola, o ...